

УТВЕРЖДАЮ

**Член правления – проректор
по научной работе**

Б.С. Есенгельдин

2023 г.



**Материалы для проведения опроса среди детей, родителей и учителей по теме
«Кибербезопасность школьной среды»**

Анкета для учащихся средних общеобразовательных школ и лицеев

*Дорогой друг! Целью анкетирования является изучение твоего отношения к компьютеру,
вопросам информационной безопасности.*

- 1. Укажи класс, в котором ты учишься?** _____
- 2. Пользуешься ли ты Интернетом в школе? (возможны несколько вариантов ответов)**
а) да, б) нет в) редко
- 3. Есть ли у тебя дома компьютер, подключенный к сети интернет?**
а) да б) нет в) есть только для родителей
- 4. Сколько времени в день ты проводишь за компьютером?**
а) менее часа б) 1-3 часа в) более 3 часов
- 5. Как ты думаешь, сколько по времени может продолжаться непрерывная работа за компьютером?**
а) 15 минут б) 20 минут в) 30 минут г) более часа д) сколь угодно
- 6. В Интернете ты обычно:** (возможны несколько вариантов ответов, отражающих твои интересы)
а) ищешь информацию для учебы, обучаешься дистанционно, готовишься к экзаменам
б) пользуешься электронной почтой
в) участвуешь в Интернет -олимпиадах, конкурсах
г) общаешься в чатах в социальных сетях (Instagram, VKontakte, TikTok и другие)
д) общаешься с друзьями по мессенджерам (Whatsapp, Telegram, Viber и прочее)
е) узнаешь последние новости в стране и мире
ж) ведешь виртуальный дневник (блог), свой сайт
з) скачиваешь музыку, фильмы, фото
и) играешь в on-line игры
к) смотришь интернет- телевидение
л) принимаешь участие в интернет-акциях, голосовании, др.
м) совершаешь покупки, оплачиваешь услуги (телефон, интернет, др.)
н) просматриваешь сайты, которые родители запретили бы смотреть
- 7. Знаешь ли ты программы, фильтрующие содержание интернета, родительский контроль?**
а) да, это браузер для детей б) да, это игра в) да, это социальная сеть г) не знаю
- 8. При регистрации в социальных сетях ты пользуешься настоящим или вымышленным именем; называешь личные данные?**
а) да, подлинные данные б) нет, имя и данные вымышленные в) когда как

9. Делишься ли ты в Интернете с малознакомыми людьми информацией? (возможны несколько вариантов ответов) а) о своей семье б) о своей школе в) о своем адресе и телефоне г) нет, не делюсь

10. Что ты делаешь, когда приходит предложение зарегистрироваться в «друзьях» от незнакомых людей?

- а) удаляю информацию б) добавляю в «друзья»
- в) пытаюсь сначала что-либо узнать о них г) другое

11. Знаком ли ты с правилами безопасного поведения в Интернете?

- а) да, знакомили в школе б) да, рассказали родители в) да, прочитал(а) на специальных сайтах в Интернете г) нет никаких правил, Интернет - это свободное пространство, в котором можно все

12. Контролируют ли родители твою деятельность в Интернете?

- а) да, разрешают выходить в интернет только в их присутствии б) да, установили специальные программы в) да, проверяют журнал посещений и загрузок г) нет, они мне доверяют д) нет, не контролируют

Какой из паролей является надёжным?

- о Alex2001
- о 19032001
- о 12345678
- о Vbif20h_jvfyjd01#

Какие данные из нижеперечисленных можно сообщать по электронной почте?

- о Картинки другу
- о Секретные слова (ответы) на специальные секретные вопросы, используемые при идентификации вашего аккаунта
- о PIN-коды
- о Номера банковских счетов (кредитных карт)
- о Реферат учителю

Когда можно доверять письму от неизвестного отправителя?

- о Отправитель ссылается на ваших друзей
- о Отправитель использует логотип авторитетной компании
- о К вам обращаются по имени
- о Никогда нельзя доверять письму от неизвестного отправителя

Что делать, если вам пришло письмо о том, что вы выиграли в лотерею?

- о Перейти по ссылке в письме, ведь информация может оказаться правдой
- о Удалить его и заблокировать отправителя
- о Написать в ответ разоблачающее письмо мошенникам
- о Связаться с отправителем по телефону

Что поможет защитить свою электронную почту от взлома?

- о Создавать разные пароли от разных аккаунтов
- о Периодически менять адрес электронной почты, менять провайдеров
- о Не открывать сообщения с незнакомых и подозрительных адресов
- о Никому не сообщать свой пароль

РАЗДЕЛ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ

Внимательно прочти каждое утверждение и выбери один из вариантов ответа, который кажется тебе наиболее верным или подходящим для тебя. Варианты ответов:

0 - ситуация совершенно не кажется неприятной.

1 - ситуация немного волнует, беспокоит.

2 - ситуация достаточно неприятна и вызывает такое беспокойство, что ее лучше избежать.

3 - ситуация очень неприятна и вызывает сильное беспокойство, тревогу, страх.

4 - ситуация крайне неприятна, ее нельзя перенести, она вызывает очень сильное

беспокойство, очень сильный страх.

Цифру, соответствующую выбранному ответу, поставь напротив утверждения.

Текст методики

№ и Вопросы теста	Ответ 1
1. Отвечать у доски	
2. Пойти в дом к незнакомым людям	
3. Участвовать в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах	
4. Разговаривать с директором школы	
5. Думать о своем будущем	
6. Учитель смотрит по журналу, кого бы спросить	
7. Тебя критикуют, в чем-то упрекают	
8. На тебя смотрят, когда ты что-нибудь делаешь (наблюдают за тобой во время работы, решения задачи)	
9. Пишешь контрольную работу	
10. После контрольной учитель называет отметки	
11. На тебя не обращают внимания	
12. У тебя что-то не получается	
13. Ждешь родителей с родительского собрания	
14. Тебе грозит неуспех, провал	
15. Слышишь за своей спиной смех	
16. Сдаешь экзамены в школе	
17. На тебя сердятся (непонятно почему)	
18. Выступать перед большой аудиторией	
19. Предстоит важное, решающее дело	
20. Не понимаешь объяснений учителя	
21. С тобой не согласны, противоречат тебе	
22. Сравниваешь себя с другими	
23. Проверяются твои способности	
24. На тебя смотрят как на маленького	
25. На уроке учитель неожиданно задает тебе вопрос	
26. Замолчали, когда ты подошел (подошла)	
27. Оценивается твоя работа	
28. Думаешь о своих делах	
29. Тебе надо принять для себя решение	
30. Не можешь справиться с домашним заданием	

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Целью данного анкетирования является изучение отношения к компьютеру, вопросам информационной безопасности Ваших детей.

1. Есть ли у вас дома компьютер, подключенный к сети Интернет?

- а) да, есть
- б) нет
- в) нет, но собираемся приобрести

2. С какой целью Вы используете компьютер? (возможны несколько вариантов ответов)

- а) общение
- б) работа
- в) игры
- г) оплата услуг с помощью интернета
- д) другое

3. С какого возраста Ваш ребенок приобщен к компьютеру?

- а) с дошкольного возраста
- б) с начальных классов
- в) с 5-8 классов
- г) со старших классов

4. Какие программы освоил Ваш ребенок, какие сайты посещает? (возможны несколько вариантов ответов)

- а) не знаю
- б) прослушивание музыки, аудиокниг
- в) поиск информации
- г) набор текста интернета
- д) графические редакторы
- е) общение с друзьями
- ж) компьютерные игры

5. Приходилось ли Вашему ребенку самостоятельно с помощью интернета подготовить презентацию, доклад, сообщение?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

6. Есть ли на домашних компьютерах программы, ограничивающие доступ на какие-либо сайты?

- а) да
- б) нет

7. Сколько времени ежедневно Ваш ребенок проводит за компьютером?

- а) менее часа
- б) 1-3 часа
- в) более трех часов

8. Устанавливали ли Вы ребенку временные ограничения работы за компьютером в соответствии с его возрастом?

- а) да
- б) нет
- в) не задумывались об этом

9. Замечали ли Вы, что Ваш ребенок после работы с компьютером жалуется на боли и стал раздражителен, невнимателен, обеспокоен?

- а) да,
- б) нет
- в) не обращали внимание

10. Знаком ли Ваш ребенок с правилами безопасного поведения в Интернете?

- а) да, знакомили в школе
- б) да, обсуждали в семье
- в) да, ребенок прочитал на специальных сайтах в Интернете
- г) нет никаких правил, Интернет-это свободное пространство, в котором можно всё

11. Как Вы считаете, Ваш ребенок знаком и выполняет правила безопасной работы на компьютере?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

12. Беседуете ли Вы с ребёнком о безопасности в сети Интернет?

- а) да
- б) нет

13. На какие сайты заходит Ваш ребенок?

- а) образовательные
- б) социальные сети
- в) разные

14. Как контролируете посещение сайтов Вашим ребенком?

- а) прячете модем
- б) ежедневно просматриваете «историю» посещений
- в) проверяете круг общения

15. Проходили ли Вы обучение по кибербезопасности?

- а) Да
- б) Нет
- в) Планирую

АНКЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ИНДЕКС ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Анкета 1

Компоненты ЦГ	Критерии ЦГ	Уровни и индикаторы	
		Оптимальный уровень	Критический уровень
Информационная грамотность	о Знания о специфике информации и различных ее источниках	Делаю выводы на основе информации из разных источников	Доверяю одному источнику информации
	о Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения	С легкостью могу найти информацию в интернете	Мне сложно найти нужную информацию в интернете
	о Установки в отношении пользы и вреда информации	Регулярно задумываюсь над тем, насколько полезна или вредна информация, которую я получаю в интернете	Не задумываюсь о полезности или вреде информации, которую я получаю в интернете
Компьютерная грамотность	о Знание устройства компьютера и его функций	Могу оценить, насколько современные компьютер и программное обеспечение я использую	Мне сложно оценить, насколько компьютер и ПО современны
	о Навыки использования компьютера и аналоговых устройств	Для меня работа на компьютере – это естественный процесс, не вызывающий затруднений	Мне сложно и непривычно работать на компьютере
	о Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике	Компьютер помогает мне в решении повседневных задач для работы, учебы и т.д.	Компьютер нужен мне скорее для развлечений и досуга
Медиаграмотность	о Знание о медиа-контенте и его источниках	Я сравниваю разные источники новостей, чтобы удостовериться в правдивости освещения СМИ разных событий	Я не подвергаю сомнению новости из СМИ, которым я доверяю
	о Навыки поиска новостей и фактчекинга	Я знаю, как всегда быть в курсе последних событий и новостей	Мне сложно ориентироваться в потоке новостей и событий
	о Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ	Я считаю, что СМИ, которые я предпочитаю, могут сообщать неполную информацию либо преподносить ее в выгодном кому-то свете	Я считаю, что СМИ, которым я доверяю, полно, непредвзято и правдиво освещают происходящие события
Коммуникативная грамотность	о Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации	Обычно я анализирую позицию своего собеседника (ов) в интернете	Я редко анализирую позицию своего собеседника (собеседников) в интернете
	о Навыки использования современных средств коммуникации	Я свободно могу использовать современные средства коммуникации (мессенджеры, социальные сети)	Для меня непривычно и неестественно использовать современные средства

	о Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде	Я считаю, что в интернете должны соблюдаться такие же нормы общения, как в реальной жизни	коммуникации (мессенджеры, социальные сети) для общения
Технологические инновации	о Знания современных технологических тенденций	Я стараюсь быть в курсе технологических новинок, слежу за трендами	Я считаю, что обычные нормы общения не подходят для интернета – здесь можно общаться свободно
	о Навыки работы с гаджетами и приложениями	Использование современных технологий не вызывает у меня затруднений	Я не отслеживаю новинки и тренды в сфере технологий
	о Установки в отношении пользы технологических инноваций	Современные гаджеты и приложения помогают в повседневной жизни	Мне сложно осваивать современные технологии
			Гаджеты и приложения мешают, отвлекают меня от важных дел

Анкета 2

1 Как Вы считаете, насколько безопасно пользоваться интернетом?

- ☐ Пользоваться интернетом безопасно
- ☐ Обладаю достаточными знаниями и навыками, чтобы защитить свою персональную информацию в интернете
- ☐ Использую один и тот же пароль для разных аккаунтов
- ☐ Регулярно обновляю антивирус
- ☐ Осуществляю платежи, подключаясь через публичные Wi-Fi сети

2 Что Вы предпримите, если в электронном письме от знакомого Вам человека обнаружен вирус?

- ☐ Не будете открывать письмо и сообщите отправителю, что его компьютер заражен вирусом
- ☐ Отправите сообщение с вирусом обратно, не открывая его
- ☐ Откроете письмо, поскольку оно от знакомого человека
- ☐ Отключитесь от интернета, а затем откроете письмо
- ☐ Спросите у знакомого компьютерного специалиста, что делать
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Другое

3 Что Вы предпримите, если в электронном письме от незнакомого человека с просьбой зайти на веб-сайт?

- ☐ Пройгнорируете или удалите письмо
- ☐ Спросите у знакомого компьютерного специалиста, что делать
- ☐ Отправите ответное письмо с отказом
- ☐ Зайдете на сайт по ссылке в письме
- ☐ Затрудняюсь ответить

○ Другое

1. Как Вы считаете, на какой вид деятельности в интернете школьники тратят наибольшее количество времени?

Выберите один ответ

- a) Общение в социальных сетях
- b) Онлайн-игры
- c) Поиск информации для образовательных нужд
- d) Просмотр фильмов
- e) Затрудняюсь ответить
- f) Другое

2. Как Вы думаете, может ли школа помочь в освоении культуры безопасного поведения в Сети? Вы можете выбрать не более 3-х вариантов

Выберите один или несколько ответов

- a) Да, при использовании сетевых технологий на уроках учителя будут обращать внимание на вопросы безопасности
- b) Нет, т.к. даже при большом желании учителя не являются квалифицированными специалистами в этом вопросе
- c) Нет, у учителей просто нет времени этим заниматься
- d) Да, классные руководители могут проводить классные часы по вопросам информационной безопасности
- e) Да, но только на уроках информатики
- f) Нет, это работа специализированных структур
- g) Нет, этим должны заниматься родители
- h) Да, подавая пример своим позитивным представителем в социальных сетях
- i) Другое

3. Знаете ли Вы о мероприятиях, проводимых с родителями по основам информационной безопасности детей в сети Интернет?

Выберите один или несколько ответов

- a) Нет, не знаю
- b) Знаю, но на практике они не проводятся
- c) Не знаю, но они были бы очень уместны
- d) Знаю, проводятся раз в год
- e) Другое

4. Знакомы ли Вы с регламентом пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами и т.п.) и личной компьютерной техникой в школе?

Выберите один ответ

- a) Нет

b) Да

c) Не понимаю, о чем речь

5. Как Вы считаете, кто должен организовывать мероприятия с обучающимися по основам культуры работы и информационной безопасности в сети Интернет?

Выберите один ответ

a) Учителя предметники

b) Компетентные специалисты из соответствующих организаций

c) Учителя информатики

d) Ответственные за информационную безопасность вместе с заместителем директора по воспитательной работе

e) Другое

6. Работает ли в Вашей школе контент-фильтрация?

Выберите один ответ

a) Да

b) Нет

c) Не понимаю, о чем речь

7. Назовите самый распространенный признак компьютерной зависимости?

Выберите один ответ

a) Тяга к компьютеру

b) Тяга к общению в социальным сетям

c) Тяга к компьютерным играм

d) Другое

8. Какие опасности Вы видите для себя как для пользователя в Интернете? Назовите их.

Выберите один или несколько ответов

a) Стать жертвой мошенников

b) Компьютерный вирус

c) Взлом страницы

d) Спам

e) Не вижу никаких опасностей

f) Другое

9. Как Вы оцениваете информацию в Интернете с точки зрения её достоверности? Вы верите всему, что написано в Интернете, что обсуждается в социальных сетях?

Выберите один ответ

a) Да

b) Нет

c) Не уверен(а)

10. Считаете ли Вы, что Интернет — это свободное пространство, в котором по своему усмотрению можно делать все, что пожелаешь.

Выберите один ответ

a) Да

b) Нет

c) Не уверен(а)

11. Знакомы ли Вы с этикетом общения в социальных сетях, форумах, при отправке сообщений по электронной почте?

Выберите один ответ

a) Да

b) Нет

12. Проходили ли Вы обучение по кибербезопасности?

a) Да

b) Нет

c) Нет, но хотел бы пройти