

Кибербезопасность: защита себя в цифровом мире

Методические рекомендации для учителей

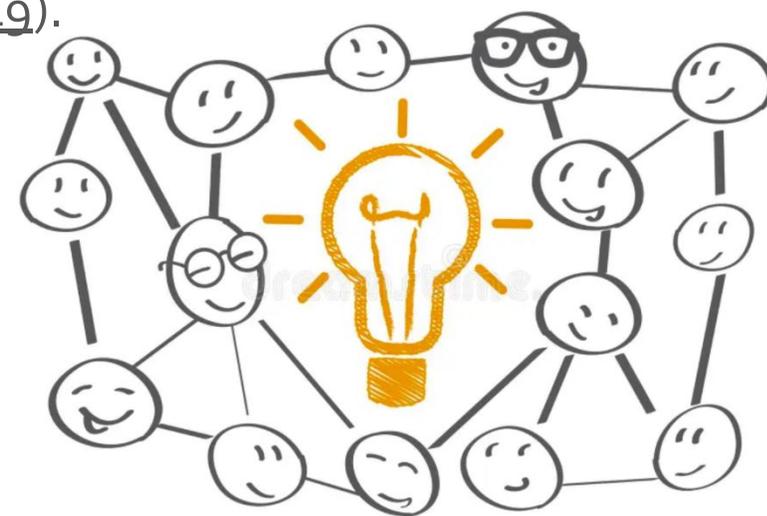
Цель занятия:

- Ознакомить учащихся с основами кибербезопасности, сформировать навыки безопасного поведения в Интернете;
- развивать навыки защиты от киберугроз через интерактивные сценарии.



Формирующиеся ценности:

- полезные привычки в отношении кибербезопасности, кибергигиены и киберкультуры детей, экологичная цифровая культура (см. Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, направление 5, параграф 1, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P23000000249>).



Рекомендуемая форма занятия:

- Занятие предполагает использование видеороликов и анимационных видеофрагментов, учебную игру и включает в себя анализ информации, групповую работу.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы понимаете под термином «кибербезопасность»?
- Почему важно обеспечивать безопасность в интернете?

Введение :
Представление
темы урока и
обсуждение её
важности.



кибербезопасности

•Примеры случаев из реальной жизни, связанных с кибербезопасностью

фишинг

вредоносные программы

кибербуллинг

мошенничество

конфиденциальность

безопасность паролей



Социальные сети и фишинг:

Анна получает сообщение в социальной сети от аккаунта, который выглядит точно так же, как аккаунт её лучшей подруги. Сообщение говорит, что подруга забыла свой пароль и просит Анну отправить свой пароль, чтобы помочь восстановить доступ к своему аккаунту. Какие шаги предпримет Анна?



Онлайн-шопинг и безопасность карты:

Макс решает купить онлайн новую игру. Он находит сайт, предлагающий её по очень низкой цене, но требующий ввести данные его кредитной карты для оплаты. Какие предосторожности Макс должен принять?



Мобильная безопасность:

София теряет свой смартфон в общественном месте. На телефоне у неё сохранены личные фотографии и контакты. Какие шаги она должна предпринять, чтобы защитить свои данные?



Онлайн-игры и чаты:

Денис играет в многопользовательской онлайн-игре и знакомится с новым игроком. Этот игрок предлагает Денису поделиться своими личными данными, чтобы они могли играть вместе. Как реагировать Денису?



Правила безопасного общения в интернете

Обучение правилам безопасного общения в социальных сетях, чатах и при онлайн-играх.



Безопасность паролей:

Катя создает аккаунт на сайте для обмена фотографиями с друзьями. Она выбирает пароль "123456", потому что это легко запомнить. Какие меры безопасности в выборе пароля Катя упустила?



Кибербуллинг:

Наташа сталкивается с кибербуллингом в социальных сетях. Какие шаги она может предпринять, чтобы защитить себя и как обратиться за помощью?



Заключение и рефлексия

Подведение
итогов урока
и повторение
основных
правил
кибербезопас
ности.

- Что нового вы узнали сегодня?
- Как вы планируете применить эти знания в будущем?

